

Château de Chamerolles

Promenade des parfums

Livret pédagogique
Vanille et Cacao

CM1/
CM2



WWW.CHATEAUCHAMEROLLES.FR



02 38 39 84 66

Loiret
votre Département



WWW.LOIRET.FR



Bienvenue au château de Chamerolles !

→ Complète le texte à trous :

L'entrée du château

Le château de Chamerolles a été construit par le seigneur L _____
d _____ L _____, entre 1500 et 1530, donc au _____ siècle, au tout début de la
R _____ - Â _____, période qui suit le M _____ - Â _____.

En arrivant au château, tu peux voir des éléments défensifs comme les
d _____, remplies d'eau. On les traverse grâce au p _____ - l _____.

La cour du château

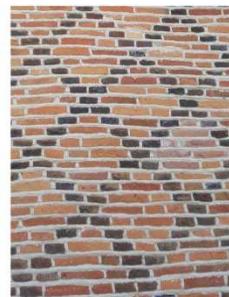
À la Renaissance, les châteaux ne servent plus pour la guerre, mais à recevoir
et on y organise de nombreuses fêtes. À Chamerolles, on peut voir dans la
cour une galerie à l' _____ (1), des _____
au-dessus des fenêtres (2), et des b _____ de couleurs r _____ et
n _____ qui dessinent des l _____ (3).



1



2



3

Le XVI^{ème} siècle

La chambre du seigneur

C'est le siècle des explorateurs ! Les navigateurs partent à la découverte de continents jusque-là inconnus des européens. À leur retour, ils font le récit de leurs aventures et ils rapportent de nouveaux aliments en Europe.

→ *Qui a fait quoi ? Relie chaque explorateur à sa découverte géographique !*



Fernand de Magellan

● En 1497, j'ouvre la route maritime vers les Indes en contournant l'Afrique.



Christophe Colomb

● En 1519, je pars d'Espagne pour les Iles Moluques, surnommées les « îles aux épices ». Mon équipage sera le premier à faire le tour du monde !

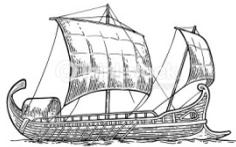


Vasco de Gama

● En 1492, je découvre l'Amérique et les Antilles en pensant être arrivé aux Indes.

Ces longs voyages deviennent possibles grâce aux progrès techniques. On fabrique des bateaux plus rapides et plus faciles à diriger. Les galères et leurs rames sont remplacées par des caravelles à plusieurs voiles et plusieurs mâts. Au XVII^{ème} siècle, un autre bateau apparaîtra, le galion, pour transporter beaucoup de marchandises.

→ Écris sous chaque bateau son nom :







Les épices sont des marchandises précieuses et rares. Elles servent à beaucoup de choses : on les utilise en cuisine, dans les remèdes pour se soigner, ou pour créer des parfums.

→ Trouve dans la grille les noms des produits ramenés du Nouveau Monde.

Y	E	T	L	L	G	V	P	O	C	A	B
U	B	V	T	N	O	I	L	E	N	T	A
C	A	C	A	O	E	A	R	P	U	O	D
L	P	S	T	G	P	M	C	O	L	E	I
A	O	F	R	E	O	A	S	E	F	O	A
M	I	E	L	V	I	R	O	M	Y	L	N
I	R	D	R	A	V	A	N	I	L	L	E
B	C	T	O	P	R	U	I	A	I	P	C
O	U	F	D	S	E	B	O	V	E	R	A
R	A	V	Y	O	M	T	E	F	M	O	V
I	C	A	N	N	E	L	L	E	T	R	U

Mots à trouver :

BADIANE

CACAO

CANNELLE

GIROFLE

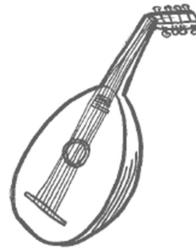
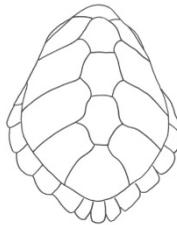
POIVRE

VANILLE

Le cabinet de curiosités

Navigateurs et marchands rapportent de leurs voyages des objets que l'on n'avait jamais vus avant et qui font naître de la curiosité. On les collectionne, et on les expose dans le cabinet de curiosités.

→ *Quel objet est présenté dans le cabinet de curiosités de Chamerolles ? Retrouve-le parmi les intrus et entoure-le !*



La chambre du seigneur

Au XVII^{ème} siècle, il y a en France de graves maladies comme la peste. On a peur de l'eau, car les médecins pensent qu'elle diffuse les épidémies et qu'elle rend fragile le corps en ouvrant les pores de la peau. Le bain est donc remplacé par la toilette sèche. Le parfum devient essentiel, et on place sous ses vêtements de petits sachets parfumés, par exemple de lavande.



Une légende raconte que quatre voleurs pillaient les affaires de personnes touchées par la peste, sans jamais tomber malade. Ils furent arrêtés et on leur demanda comment ils faisaient. Ils expliquèrent qu'ils avaient un remède : un vinaigre à base d'épices. On leur accorda la vie sauve en échange de la recette.

→ *Te souviens-tu du nom de ce remède ? Entoure la bonne réponse :*

- 1) L'eau de la reine de Hongrie
- 2) L'eau protectrice des voleurs
- 3) Le vinaigre des quatre voleurs
- 4) La sauce épiciées des voleurs

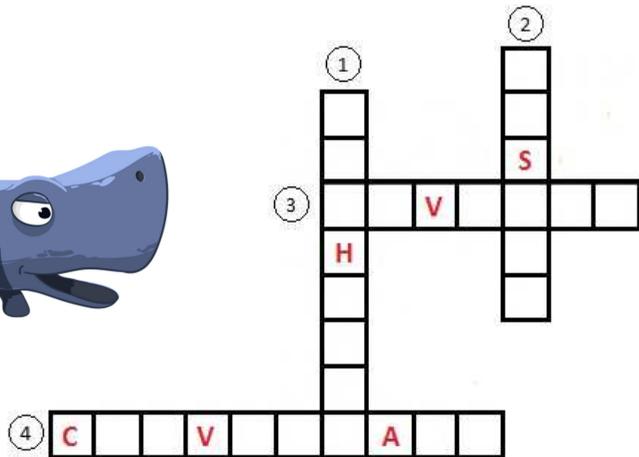
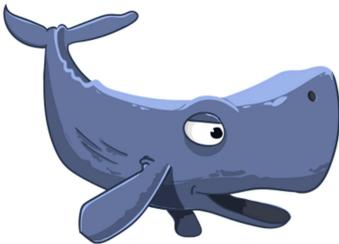
→ Pour fabriquer ce remède, il faut mélanger certains ingrédients dans du vinaigre. Quels étaient les ingrédients utilisés ? Entoure la bonne réponse :



- 1) Romarin, ail et fines herbes
- 2) Poivrons, clou de girofle, poivre et piment
- 3) Cannelle, romarin, clou de girofle et anis étoilé
- 4) Cannelle, sucre, vanille et cacao

Au XVII^{ème} siècle, on a besoin pour la fabrication du parfum de matières comme les épices, les fleurs et les essences animales. Les expéditions dans le Nouveau Monde sont plus nombreuses car on recherche ces produits.

→ Quels sont les animaux utilisés pour la fabrication de parfum ? Complète la grille grâce aux définitions.



- 1) Je suis un mammifère marin de très grande taille. Je produis l'ambre gris que l'on récupère sur les plages.
- 2) Je suis un animal du continent américain, connu pour vivre dans les rivières et construire des barrages. En parfumerie, on utilise mon castoréum.
- 3) Je suis un mammifère qui vient d'Afrique. Mon nom est le même que la substance que je produis.
- 4) Je vis dans les montagnes de l'Himalaya, en Asie, mais on me trouve aussi en Sibérie. Je fabrique du musc.

Le XVIII^{ème} siècle

Le bureau du géographe

Au XVIII^{ème} siècle, les savants étudient les découvertes du Nouveau Monde pour mieux les comprendre. On observe et on classe les plantes et les animaux, et on fait des cartes géographiques précises. On organise des expéditions scientifiques à travers le monde.

→ *Les épices ne sont plus les seuls produits à intéresser les européens. Pour trouver quels sont les produits les plus appréciés au XVIII^{ème} siècle, résous les énigmes suivantes :*

Au XVIII^{ème} siècle, je suis très à la mode en France. On me consomme en boisson, dans laquelle on ajoute du sucre pour enlever mon goût amer. Je viens d'un arbre tropical, le cacaoyer.

Qui suis-je ? _____

Remplace les lettres dans le bon ordre :

L I N A L V E

Je suis la _____

Je suis la vingtième lettre de l'alphabet.

Je suis le _____

Voici la forme de mes graines :



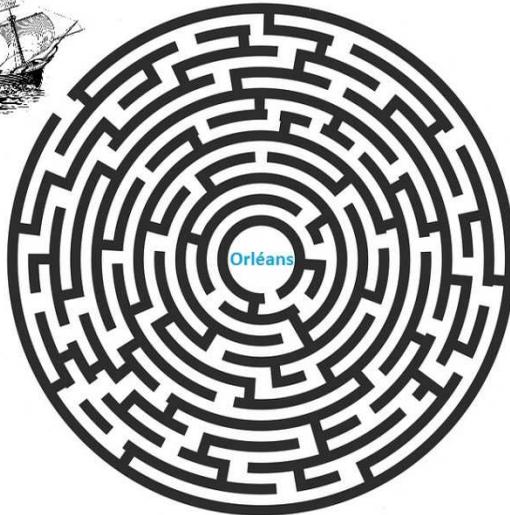
Je suis le _____

Aujourd'hui, on me trouve en poudre, en carré, blanc ou roux.

Qui suis-je ? _____

Au cours du XVIII^{ème} siècle, la région d'Orléans est renommée pour ses raffineries de sucre. Le sucre arrive depuis les Antilles au port de Nantes. Les bateaux le remontent le long de la Loire jusqu'à Orléans où il est transformé et conservé sous forme de cônes. Après son passage à Orléans, le sucre est envoyé à Paris.

→ Beaucoup de produits comme le sucre passent par Orléans avant de rejoindre Paris. Trouve la bonne voie dans le labyrinthe et ramène la cargaison au port d'Orléans !



Les explorateurs et les scientifiques veulent acclimater les plantes exotiques dans leurs pays, en les plantant dans des jardins ou dans des serres. On rapporte les plantes entières, avec leurs racines, et on essaie de les faire pousser malgré un climat différent.

→ Explique avec tes mots ce qu'est l'acclimatation : _____

Plus tard, le botaniste Pierre Poivre comprend qu'il n'y a pas besoin de transporter la plante entière en Europe pour la faire pousser. Il suffit d'en rapporter les graines !

Les produits des différents siècles

→ Remplace sur la carte le nom de ces plantes et animaux venus de pays lointains ! Pour cela, relie chaque photo au bon point noir. Attention, certains produits viennent de la même région !



Anis étoilé
(ou badiane)



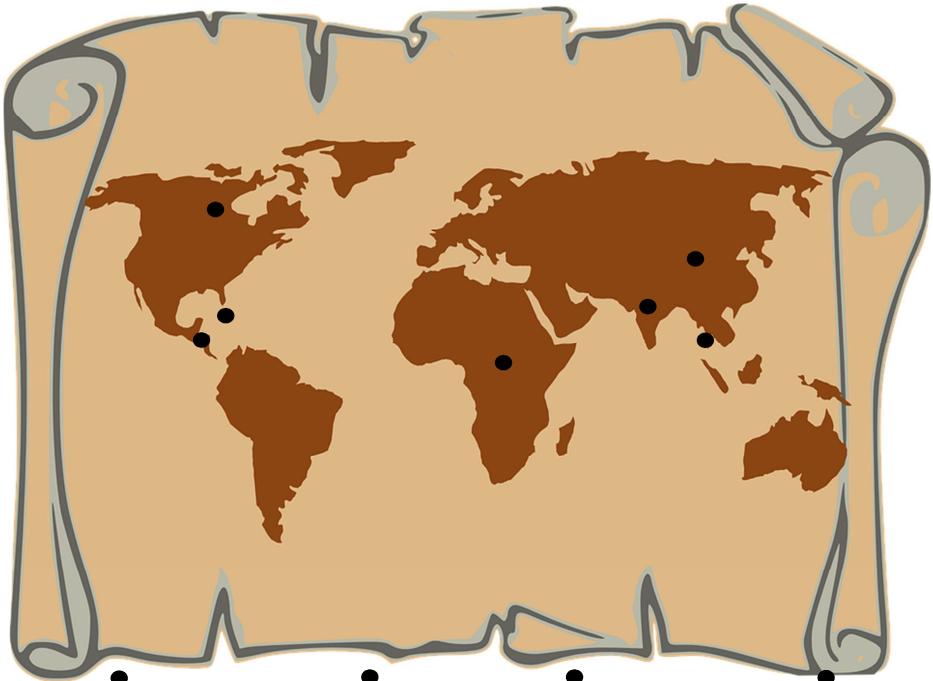
Poivre



Cannelle



Clou de girofle



Vanille



Cacao



Castor



Civette



A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, spanning the width of the page.



Renseignements et réservations

Château de Chamerolles
45170 CHILLEURS-AUX-BOIS

Tél. : 02 38 39 84 66

Fax : 02 38 39 45 59

chateau.chamerolles@loiret.fr

www.chateauchamerolles.fr



Département du Loiret
45945 Orléans
Téléphone 02 38 25 45 45
loiret@loiret.fr • www.loiret.fr